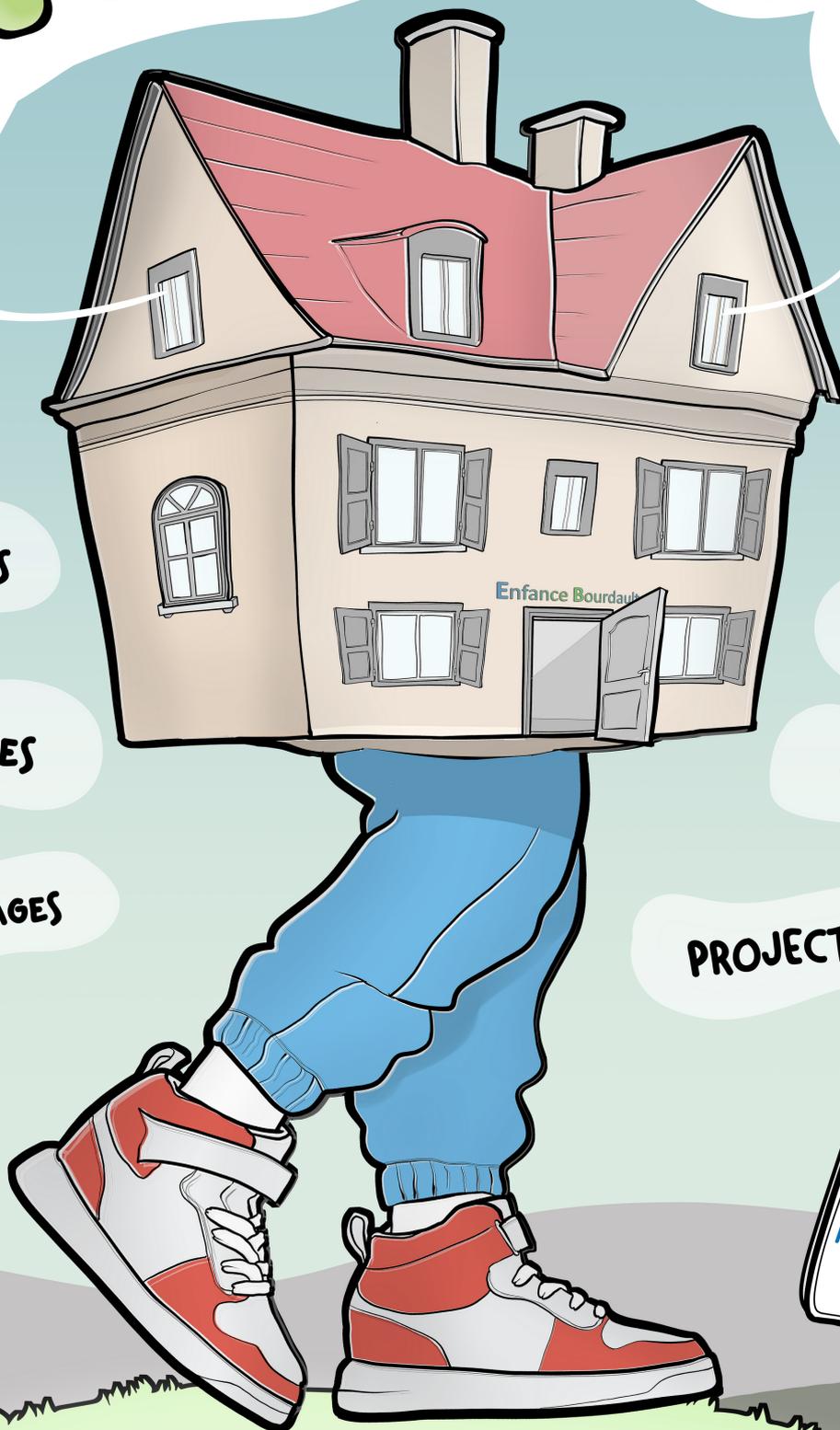


40 ANS...

ÇA SE FÊTE !



CONFÉRENCES

TABLES RONDES

TÉMOIGNAGES

EXPOSITIONS

CONCERT

PROJECTIONS



L'ASSOCIATION
ENFANCE BOURDAULT - VESOUL
FÊTE SON ANNIVERSAIRE
LES 28, 30 JUIN ET 1ER JUILLET 2023

Vendredi 30 juin 2023

8h15 

Accueil / café

avec signature feuille d'émargement

Parc des Expositions
1 rue Victor Dollé
70000 Vesoul

9h00 

Discours d'ouverture

Loïc NIEPCERON, Président de l'Association
Yves KRATTINGER, Président du Département

9h30 

Interventions plénières

Roland JANVIER - La MECS* : un lieu du « Faire ensemble » ?
Echanges avec la salle

Joseph ROUZEL - « Vitam instituere » - Instituer la vie
Echanges avec la salle

12h00 

Pause repas

*Possibilité de restauration sur place
et sur réservation*



13h30



Ateliers

Présentation des ateliers sur pages suivantes

Roland JANVIER - *Chercheur en sciences sociales, Docteur en sciences de l'information et de la communication*

Joseph ROUZEL - *Psychanalyste et formateur*

Alexandra VIDAL-BERNARD - *Maitre de conférence, Docteur en psychologie clinique et psychopathologie*

Jean-Paul LIGIER - *Chef de service Enfance/Famille, Département du Doubs*

Roland DYSLI - *Président Association AIRe (ITEP et de leurs réseaux)*

15h00

Pause



15h30



FILM MADE IN BOURDAULT

Témoignages

15h45



Restitution des ateliers

16h00



Remerciements

Chantal NAVARRO, Directrice d'Enfance Bourdault

Avec la participation de "Catégorie Libre"

Interventions plénières

Roland JANVIER

La MECS : un lieu du « faire ensemble » ?

Héritières d'un lourd passé (des orphelinats aux maisons de redressement), les MECS sont confrontées à une recomposition sociétale majeure (reconfiguration des liens sociaux, mutation des modèles familiaux, fragilisation des institutions, crises économique, sanitaire et culturelle...).

Dans ce contexte de « désinstitutionnalisation », elles doivent tout à la fois assumer cet héritage qui les a construit et résister aux tendances lourdes d'une rationalité instrumentale qui s'impose sous l'hégémonie de l'idéologie néolibérale. Il s'agit donc d'envisager une forme de « ré-institutionnalisation » qui suppose de repenser les formes organisationnelles pour passer de la « prise en charge » au « faire ensemble » qui fera des MECS de nouvelles institutions « éduquantes[1] », c'est-à-dire aptes à répondre aux passionnants défis de ce temps[2].

[1] Sur ce sujet, Cf. Conduire le changement en action sociale, mutations sociétales, transformation des pratiques et des organisations, Bertrand Dubreuil & Roland Janvier, ESF éditeur, 2018, notamment p.214 et suiv.

[2] Sur ce sujet, Cf. mon chapitre « La maison d'enfants à caractère social : un lieu du « faire ensemble », in Les MECS au cœur des évolutions de la protection de l'enfance, sous la direction de Marc Chenu et Laurent Viallex, Érès, 2018.

Joseph ROUZEL

« Vitam instituere » - Instituer la vie

C'est un paradoxe chez l'espèce humaine, la vie brute, « la jouissance de la vie » comme la décrit Jacques Lacan, chez chaque petit d'homme il faut l'appareiller à des structures sociales pour qu'elle s'humanise. Au premier chef ce processus s'oriente d'une perte, d'un manque, d'un « pas tout, pas tout tout de suite ». C'est la condition d'entrée dans cette première institution qui va déterminer l'inscription dans toutes les autres : le langage, qui s'actualise pour chaque sujet lorsqu'il parle. Vient ensuite la Famille, l'École, la Loi etc... et ces institutions particulières : sociales et médico-sociales, qui pallient bien souvent les défaillances des premières.

Ateliers

Atelier 1

Roland JANVIER

« Penser la MECS comme une « organisation des seuils » ? »

Plutôt que penser la MECS par sa centralité, nous envisagerons de l'observer à partir de ses seuils, c'est-à-dire des lieux où s'échangent les flux qui l'organisent (ou la désorganisent). Ce changement de point de vue permet d'imaginer autrement les leviers sur lesquels agir pour remplir les missions confiées à l'établissement.

Joseph ROUZEL

Atelier 2

« Soigner l'institution »

Il s'agit de distinguer, comme François Tosquelle nous a appris à le faire, l'établissement (ce qui est établi : des textes, des budgets, de l'organisation, du temps et de l'espace, des règles de circulation inter etc...) de l'institution : des professionnels et des usagers qui travaillent vivent côte à côte. Dans ces dispositifs qui reposent avant tout sur des rencontres humaines, la fonction de lien social des paroles échangées est centrale. Pour faire image : l'établissement ce sont des murs ; l'institution des ...murmures.

Atelier 3

Alexandra VIDAL-BERNARD

« La contenance dans les institutions d'aujourd'hui et de demain :
une contenance en mutation ? »

La contenance est un concept largement utilisé depuis longtemps dans le langage des professionnels du secteur de l'enfance. « Il faut être contenant », « contenir ». Mais que comprend-t-on de ce concept et de quoi s'agit-il ? Qu'est-ce que la contenance ? Et qu'est-ce qu'il faudrait contenir ? En quoi l'appui sur ce concept peut-il être utile pour la pratique des professionnels dans les institutions d'aujourd'hui ? Cet atelier sera l'opportunité de revisiter ce concept, au regard de l'état des lieux des évolutions des besoins des institutions et des besoins des équipes soignantes et éducatives. Il sera agrémenté d'illustrations cliniques et d'exemples d'aides à la mise en réflexion qui ont pu permettre de résoudre des situations de perte de contenance au sein de problématiques institutionnelles contemporaines.

Ateliers

Jean-Paul LIGIER

Atelier 4

L'institution : « Protéger sans isoler »

Oui, l'heure est à la désinstitutionnalisation. De fait, les dispositifs de milieu ouvert, d'intervention ambulatoire, d'inclusion scolaire, etc... se sont multipliés.

L'intention est louable. Cependant, un enfant à protéger ne peut pas toujours l'être au sein de son système familial et social. Il faut donc bien un lieu pour l'accueillir.

L'institution est donc nécessaire. Le challenge pour elle est d'envisager comment elle n'isole pas l'enfant du monde extérieur, de sa famille (même si elle est considérée comme « toxique ») et de son univers habituel de vie (copains, culture, sport...).

Pour être au service de l'enfant et de son projet de vie, l'institution se doit d'être ouverte et de faire lien avec le « reste du monde ». Et ça n'est pas qu'une question de protocole et de droit, mais de lien social, de savoir-être et d'humanité.

Atelier 5

Roland DYSLI

« Quelle place pour une clinique institutionnelle »

Au milieu des années 90, les insuffisances des propositions institutionnelles des IR[1], les dysfonctionnements et les aberrations d'un système qui ne permettaient pas la prise en compte des difficultés psychologiques des enfants, amènent un grand nombre de professionnels regroupés au sein d'AIRe (association des IR) à s'interroger sur la nature et la destination de ces établissements .

Le concept de Dispositif ITEP s'élabore par la suite autour de la nécessité de penser une réponse institutionnelle suffisamment souple et évolutive pour chaque enfant, de construire un projet personnalisé d'accompagnement pour chacun, en dehors des réponses pré construites, des cadres administratifs formalisés, en ayant recours à des actions personnalisées, conjuguées, nécessairement interdisciplinaires, dans l'environnement de l'enfant.

Nous vous proposons d'interroger avec vous ces évolutions, au regard d'une clinique institutionnelle toujours re-questionnée.

[1] Institut de Rééducation, Le décret N° 56-284 du 9 mars 1956 dédie une annexe spécifique « Aux établissements privés pour enfants inadaptés »

40 ans - Enfance Bourdault

Feuille d'inscription

1 feuille d'inscription par personne

Nom _____

E-mail _____

Etablissement _____

Serez-vous présent : entourez votre choix

Intervention plénière Oui Non

Buffet midi Oui Non

Ateliers Oui Non

Tarif unique

Participation 20€/pers
pour la journée

(repas compris)

Précisez votre ordre de préférence à la participation aux ateliers

Inscription selon l'ordre d'arrivée des bulletins

Roland JANVIER - Penser la MECS comme une « organisation des seuils » ?

Joseph ROUZEL - Soigner l'institution

Alexandra VIDAL-BERNARD - La contenance dans les institutions d'aujourd'hui et de demain : une contenance en mutation ?

Jean-Paul LIGIER - L'institution « Protéger sans isoler »

Roland DYSLI - Quelle place pour une clinique institutionnelle

Réponse obligatoire avant le 16 juin 2023

Enfance Bourdault

73 rue Baron Bouvier - 70000 VESOUL

03 84 76 51 10 - contact@bourdault.fr



Lieux des interventions

Parc des Expositions
1 rue Victor Dollé - 70000 VESOUL



Enfance Bourdault

73 rue Baron Bouvier - 70000 VESOUL

03 84 76 51 10 - contact@bourdault.fr

www.bourdault.fr